

DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO AMBIENTE DE ESCOLA PRIVADA

Isaias Rodrigues da Silva¹, Luiz Fernando Santos da Silva¹, Sabrina Alves Viana¹, Rogerio Paes de Oliveira²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: Este trabalho aborda os desafios e possibilidades do ensino de Educação Física em escolas privadas, considerando suas particularidades pedagógicas e estruturais. A BNCC orienta que a Educação Física no ensino médio continue o trabalho iniciado no fundamental e integre diferentes práticas corporais. Contudo, a própria BNCC reconhece que muitas escolas, públicas ou privadas, ainda enfrentam limitações de infraestrutura que dificultam a implementação dessas propostas..**Objetivo:** Este estudo tem o intuito de discutir a Educação Física e o ensino médio e como ambas andam juntos em uma instituição escolar privada **Método:** A metodologia adotada foi um estudo qualitativo do tipo relato de experiência, guiado pelos princípios BNCC. **Resultados:** Com base nas observações e conversas, percebeu-se que o professor atua como gestor curricular, equilibrando as diretrizes da BNCC com a criação de propostas mais atrativas. Destaca-se que, após a implementação da BNCC no Ensino Médio, as turmas da 1ª e 2ª séries passaram a ter duas aulas semanais no turno da tarde, uma teórica e outra prática. Já a 3ª série não conta com aulas de Educação Física. O professor também relatou que a avaliação segue o padrão das demais disciplinas, com trabalhos e provas teóricas, além da realização de diversos eventos esportivos ao longo do ano, como jogos interclasses, Teresa em Movimento e Pedalando em Família. **Conclusão:** A vivência no ambiente escolar mostrou que, mesmo diante das exigências estruturais e curriculares, ainda existe espaço para criação e ressignificação dos conteúdos, desde que o professor atue de forma reflexiva. Percebeu-se que a carga horária reduzida, a ausência da disciplina na 3ª série e o modelo avaliativo semelhante ao das demais áreas impactam o planejamento pedagógico. Ainda assim, a escola busca valorizar a cultura corporal de movimento por meio de projetos e eventos esportivos que incentivam a participação dos estudantes.

Palavras-chave: Educação Física, Ensino Médio, Estágio.